



# CAMBIA LA SVIZZERA!

**IDEE E PROPOSTE DEI GIOVANI IN SVIZZERA**

Lezioni per il livello secondario I e II

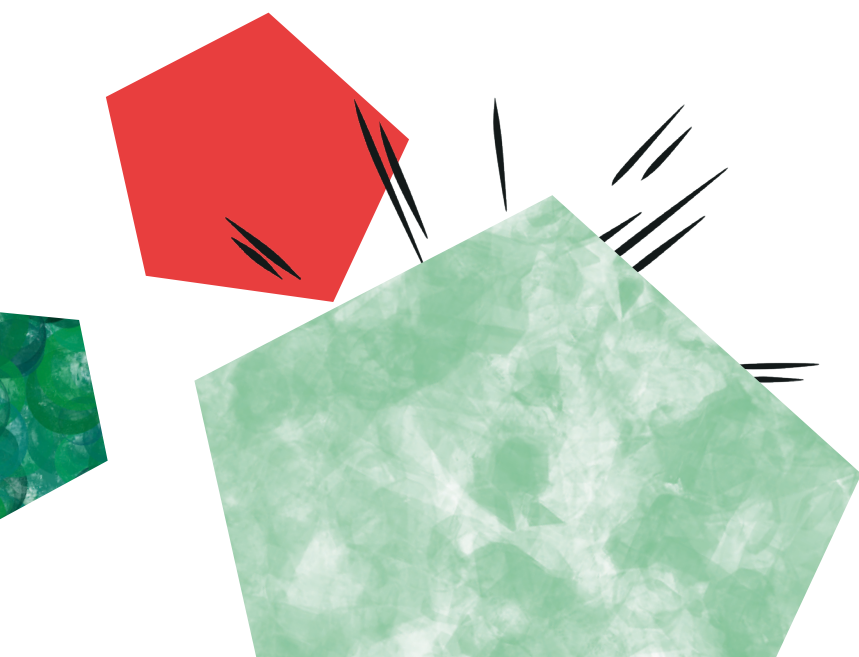


**DSJ FSPJ FSPG**

Dachverband Schweizer Jugendparlamente  
Fédération Suisse des Parlements des Jeunes  
Federazione Svizzera dei Parlamenti dei Giovani

# CONTENUTO

<b>INTRODUZIONE</b>	<b>1/1</b>
<b>SINTESI PROGRAMMA</b>	<b>1/1</b>
<b>PROCEDURA</b>	<b>3/3</b>
<b>SCHEDE INFORMATIVE</b>	<b>2/2</b>



## DI COSA TRATTA «CAMBIA LA SVIZZERA!»?

- ▶ Tutti i giovani tra i 12 e 25 anni residenti in Svizzera possono presentare le proprie richieste riguardo la politica nazionale su **1**.
- ▶ Una decina di giovani parlamentari (di tutto lo spettro politico) scelgono una proposta a testa e ne discuteranno con l'autrice o l'autore, per poi integrarla nella politica nazionale.
- ▶ È possibile postare le richieste su **2** tra il 12 febbraio e il 24 marzo.

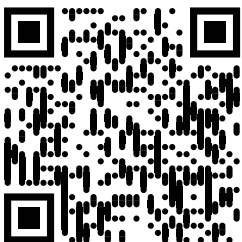
Di seguito verrà presentato uno schema per una lezione di 45 minuti. Per chi avesse a disposizione due lezioni (90 minuti) vi è la possibilità di approfondire alcuni passaggi.

## COMPETENZE

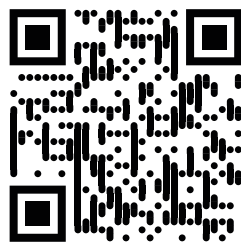
- ▶ Gli/Le alunni/e sono in grado di formulare utopie/distopie in relazione a varie tematiche.
- ▶ Gli/Le alunni/e sono in grado di ricavare e presentare proprie proposte attuali partendo da scenari futuri.
- ▶ Gli/Le alunni/e sperimentano un'opportunità di partecipazione a bassa soglia.

## OBIETTIVI DELLA LEZIONE

- ▶ I giovani riflettono sul futuro della Svizzera e su aree tematiche della politica nazionale.
- ▶ I giovani sviluppano proprie richieste, che potranno presentare su **2**.
- ▶ Promuovere l'interesse politico dei giovani.



**1** [engage.ch/svizzera](https://engage.ch/svizzera)



**2** [engage.ch](https://engage.ch)

## OPZIONE 45 MINUTI

Ora	Contenuto	Modalità lezione
5 minuti	Introduzione al progetto	Plenum
2 minuti	Suddivisione in gruppi tematici	Plenum
15 minuti	Scenari futuri	Lavoro in piccoli gruppi
18 minuti	Formulazione delle proposte	Lavoro in piccoli gruppi
5 minuti	Presentazione delle idee Assegnazione del compito a casa (postare idea su engage.ch)	Plenum

## OPZIONE 90 MINUTI

Ora	Contenuto	Modalità lezione
5 minuti	Introduzione al progetto	Plenum
2 minuti	Suddivisione in gruppi tematici	Plenum
15 minuti	Scenari futuri: utopia	Lavoro in piccoli gruppi
20 minuti	Formulazione delle proposte: utopia	Lavoro in piccoli gruppi
15 minuti	(Modifica dei gruppi) scenari futuri: distopia	Lavoro in piccoli gruppi
20 minuti	Formulazione delle proposte: distopia	Lavoro in piccoli gruppi
13 minuti	Presentazione delle idee Votazione, postare idea su engage.ch Assegnazione del compito a casa (per eventuali ulteriori proposte)	Plenum



## SUDDIVISIONE IN GRUPPI TEMATICI

Per la formulazione delle seguenti idee ci si può orientare indicativamente alle aree tematiche presenti nella politica svizzera. Per facilitare il lavoro abbiamo definito le seguenti categorie:

- ▶ **POLITICA, DEMOCRAZIA E DIRITTI UMANI**
- ▶ **SALUTE**
- ▶ **ECONOMIA E CONSUMO**
- ▶ **GENERI E PARITÀ DI GENERE**
- ▶ **NATURA E RISORSE**
- ▶ **ASPETTI SOCIALI**
- ▶ **MIGRAZIONE**
- ▶ **RELAZIONI INTERNAZIONALI**
- ▶ **LAVORO**
- ▶ **SICUREZZA**
- ▶ **MOBILITÀ**
- ▶ **SCUOLA/FORMAZIONE**
- ▶ **TEMPO LIBERO, SPORT, MEDIA E CULTURA**

Gli/Le alunni/e vengono suddivisi in gruppi di 3 o 4 persone e scelgono uno dei temi.

## SCENARI FUTURI

Gli/Le alunni/e formulano scenari futuri per la propria area tematica:

- ▶ Ciascun gruppo riceve una scheda informativa (v. allegato) da leggere sul proprio tema.
- ▶ L'insegnante chiede agli/alle alunni/e di immaginarsi come sarà la Svizzera tra 20 anni, concentrandosi sul proprio ambito tematico. Possono anche immaginarsi come sarà il mondo in generale tra 20 anni e quale ruolo avrà giocato la Svizzera in questo scenario. Le idee possono essere sia «utopiche» che «distopiche»<sup>1</sup>, e volentieri anche esagerate.

---

1: Scegliendo una distopia, a seconda dell'età degli alunni l'insegnante dovrebbe fornire supporto didattico per alleviare le preoccupazioni o le paure che possono sorgere, concentrandosi sulla ricerca comune di soluzioni.

## FORMULAZIONE DELLE PROPOSTE

Dallo scenario futuro alla proposta concreta:

- ▶ Per concludere si torna sul piano concreto. Per gli input utopici si riflette su come arrivarci e su cosa può fare la Svizzera affinché questo futuro diventi realtà.
- ▶ Per gli input distopici si riflette su cosa fare per evitarli e su cosa può fare la Svizzera affinché questo scenario futuro non si realizzi.
- ▶ Ciascun gruppo raccoglie varie idee.

*Opzione 90 minuti:*

- ▶ Se si hanno a disposizione 90 minuti si suddivide esplicitamente in «utopia» e «distopia». Dapprima, per 15 minuti si raccolgono utopie, dopodiché, per altri 15 minuti si formulano delle proposte al riguardo. Al termine, si cambiano i gruppi. Si discute brevemente di quanto predisposto nel gruppo precedente, quindi per 15 minuti si raccolgono distopie che vengono poi elaborate per ulteriori 15 minuti.

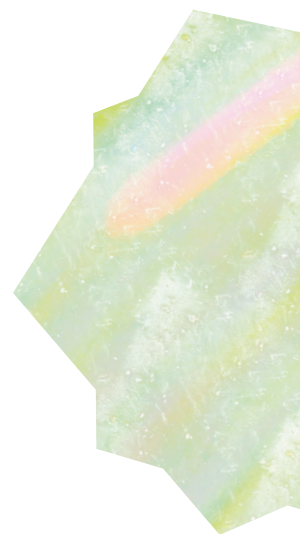
## PRESENTAZIONE DELLE IDEE

Ciascun gruppo presenta le proposte elaborate alla classe.

*Opzione 90 minuti:*

La classe vota sulle idee presentate, prendendo in considerazione vari criteri:

- ▶ L'idea risolve un problema sul lungo periodo o ne combatte solamente i sintomi?
- ▶ L'idea va a beneficiare unicamente una fascia specifica di popolazione o è vantaggiosa per tutti gli abitanti della Svizzera?<sup>2</sup>
- ▶ L'idea è innovativa e praticabile?



---

2: Sotto questo aspetto si può anche discutere di quando sia legittimo che i diritti delle minoranze vengano sostenuti da una maggioranza o meno. Ad esempio: È importante che gli adulti prendano in considerazione anche gli interessi dei minorenni, anche se questi ultimi rappresentano una minoranza della popolazione totale?

### TRASMETTERE SU ENGAGE.CH

I giovani possono presentare le loro proposte sia individualmente che in piccoli gruppi. Le proposte dovrebbero essere innovative e praticabili, ma possono anche essere un po' «pazze» e non convenzionali.

Dal 12 febbraio 2024 è possibile presentare le proposte via smartphone o computer su **3**. Il termine è il 24 marzo 2024. Il tutto si effettua mediante un intuitivo modulo. È possibile presentare le proposte utilizzando uno pseudonimo, occorre però indicare i dati di contatto<sup>3</sup>. È possibile inviare anche una breve descrizione in aggiunta alla proposta.

A seconda del tempo disponibile, questo passaggio può avvenire durante la lezione come compito a casa, ed è assolutamente facoltativo. Un'altra possibilità è quella di presentare proposte a nome della classe e di indicare i dati di contatto dell'insegnante.

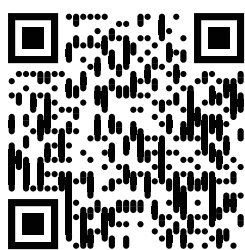
### OPZIONE: POTENZIALE DELLA PROPOSTA

*Opzione 90 minuti o come compito a casa*

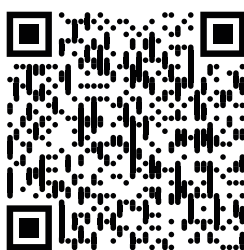
Se il tempo a disposizione è sufficiente vi è la possibilità di valutare il potenziale delle proposte. Ci si può ad esempio informare se in Parlamento sono già stati trattati interventi simili (e qual è la risposta data dal Consiglio federale), idealmente utilizzando la funzione di ricerca del sito internet **4**.

Su **5** è riportata una panoramica delle richieste già presentate. Di seguito degli esempi di compiti concreti:

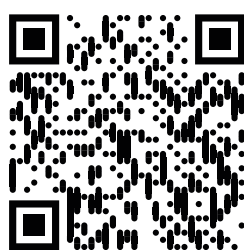
- ▶ Verificate se lo scorso anno sono già stati presentati interventi parlamentari su questo tema.
- ▶ Se sì: qual è stata la posizione del Consiglio federale al riguardo? Perché? Chi ha avanzato la proposta e quale poteva essere il suo scopo?



**3** [engage.ch/svizzera](https://engage.ch/svizzera)



**4** [parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista](https://parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista)

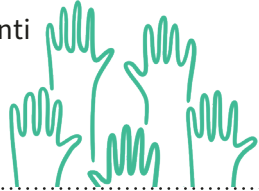


**5** [engage.ch/projekte/anliegen](https://engage.ch/projekte/anliegen)

3: I dati di contatto ci servono per invitare a Palazzo federale i giovani la cui richiesta è stata scelta dai politici.

## POLITICA, DEMOCRAZIA E DIRITTI UMANI

Obbligo di voto? Sistema di voto? Finanziamento delle campagne elettorali? Riduzione dell'età per votare? Corruzione / Trasparenza? Accesso alle informazioni pubbliche? Lotta contro la discriminazione? Terrorismo? Libertà di espressione, religione e credo? Questa categoria è molto vasta e offre molte questioni appassionanti da discutere.



## ECONOMIA E CONSUMO

Piazza economica Svizzera? Piccole e medie imprese? Responsabilità globale? Carezza di personale specializzato? Innovazione? Start-up? Segreto bancario? Franco forte? Disoccupazione giovanile? Economia comportamentale? Tasse d'incentivazione? Compensazione finanziaria? Imprenditoria sociale? Monopolio? Sovvenzioni? Global player? L'economia è un tema immenso, strettamente legato a tutte le altre tematiche.



## GENERI E PARITÀ DI GENERE

Congedo parentale? Quote femminili? Stereotipi di genere? Linguaggio inclusivo? Matrimonio per tutti? Adozione? Desiderio di avere figli? Servizio militare? Penalizzazione del matrimonio? Per la tua generazione la parità di genere è spesso data per scontata, come raggiungerla nella pratica è però una questione ampiamente dibattuta.



## SALUTE

Donazioni di organi? Prezzi dei prodotti per l'igiene e preservativi? Condizioni di lavoro nel settore sanitario? Obbligo vaccinale? Premi della cassa malati? Alimentazione sana? Esigenze particolari? Movimento a sufficienza? Salute psichica? La salute è una delle tematiche che tocca maggiormente la tua generazione.



## NATURA E RISORSE

Sperimentazione animale? Cambiamento climatico? Ruolo delle imprese svizzere? Biodiversità? Boschi di montagna? Consumo di carne? Moria di api? Incentivi economici? Riserve naturali? Rifiuti plastici? Smog? Industria automobilistica? Le questioni ambientali trovano in genere maggiore interesse nella tua generazione rispetto alla politica «degli adulti».



## ASPETTI SOCIALI

Indennità di disoccupazione? Aiuti sociali? Persone colpite dalla povertà? Previdenza per la vecchiaia? Sussidi per i figli? Sulle tematiche sociali le opinioni divergono.





## MIGRAZIONE

Richiedenti asilo minorenni non accompagnati? Libera circolazione delle persone? Svizzeri all'estero? Ammissione provvisoria? Diritto internazionale? Integrazione? Stato F per richiedenti asilo provenienti dall'Ucraina? Il tema migrazione è spesso discusso a livello emotivo ed è molto presente nei media.



## MOBILITÀ

Viaggi in treno? Autostrade? Vie ciclabili? Bus notturni? Emissioni di CO2? Bus a lunga tratta? Sovvenzioni? Sicurezza? Trasporti pubblici? La Svizzera è un Paese piccolo, ma molto mobile.



## TEMPO LIBERO, SPORT, MEDIA E CULTURA

Offerta culturale? Discoteche? Inquinamento acustico? Promozione dell'arte? Giochi olimpici? Calcio alla televisione? Media pubblici? Finanziamento? Social media? Film svizzeri? Associazioni canore? Volontariato? Il Consiglio federale è su Instagram e anche per quanto riguarda la cultura, la piccola Svizzera ha molto da offrire.



## RELAZIONI INTERNAZIONALI

Piazza finanziaria Svizzera? Trattati di libero commercio in Europa? Diritti umani? Diplomazia? Tradizione umanitaria? Approccio bilaterale? Mediazione di pace? Cooperazione allo sviluppo? Crimini di guerra? Conti bancari? Ampia tematica all'interno della quale le azioni della Svizzera assumono rilevanza globale.



## LAVORO

Sicurezza sul lavoro? Apprendistato? Disoccupazione? Scelta della professione? Indipendenza? Salario equo? Settimana lavorativa? Ferie? Il tema del lavoro riguarda tutti.



## SICUREZZA

Militare? Difesa? Traffico di esseri umani? Microcriminalità? Legge sulle armi? Crimini violenti? Fornitura di armi? Quanto ti senti al sicuro e di quanta sicurezza necessita la Svizzera?



## SCUOLA/FORMAZIONE

Digitalizzazione? Classi inclusive? Educazione civica? IA? Lingue straniere? Compiti a casa? Liceo, mensa, apprendistato, scuola professionale; il sistema educativo svizzero è molto variegato. A tuo parere quale obiettivo dovrebbe perseguire la scuola?

